



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

\*\*\*\*\*

# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG



**Chủ đề: Bé yêu sách**

(1 tuần: Từ 06/01/2025 => 10/01/2025)

Giáo viên: Đinh Thị Nhuyên  
Nguyễn Trung Bảo Lam  
Lớp: **Chồi 2**  
Năm học: 2024-2025



## ***MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ***

### **\*PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Mục tiêu 1: - Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.
- Mục tiêu 20: - Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt + Xoay tròn cổ tay + Gập đan ngón tay vào nhau.-
- Mục tiêu 26: - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đầy đủ chất dinh dưỡng.

### **\*PHÁT TRIỂN TRIỂN NHẬN THỨC**

- Mục tiêu 58: - Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.
- Mục tiêu 59: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.

### **\*PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Mục tiêu 85: - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.
- Mục tiêu 99: - Biết cách chọn sách và biết cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").
- Mục tiêu 100:- Biết kể chuyện theo tranh, đồ vật.

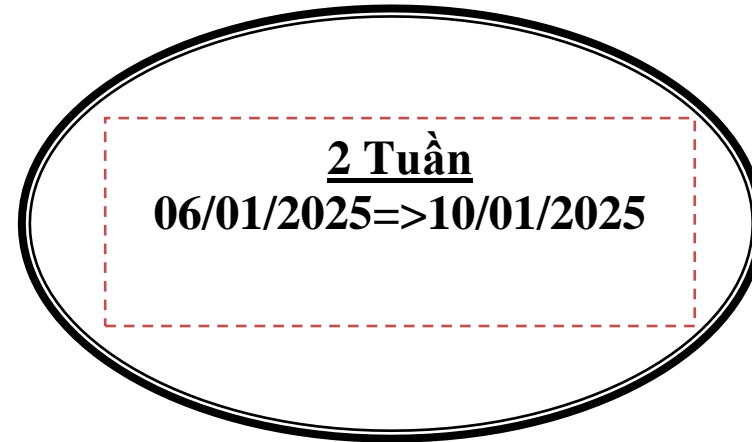
### **\*PHÁT TRIỂN TC-XH**

- Mục tiêu 109: - Có gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)
- Mục tiêu 110: - Biết được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được

### **\*PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Mục tiêu 127: - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Mục tiêu 134: - Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.
- Mục tiêu 142: - Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

# MẠNG CHỦ ĐỀ



**Thư viện xanh của bé**  
**( từ ngày 06/01/2025 -> 10/01/2025)**

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

\*\*\*\*\*

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG 1 TUẦN

*Chủ đề nhánh: Thư viện xanh của bé*

(Từ 06/01/2025 =>10/01/2025)



Giáo viên: Đinh Thị Nguyễn

Lớp : Chồi 2

Năm học: 2024-2025

**Chủ đề: Thư viện xanh của bé**  
**Thời gian thực hiện: 06/01/2025=>10/01/2025**

Lĩnh vực phát triển	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
<b>1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời theo đúng giai điệu bài hát.- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay,- Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi rèn luyện sức khỏe, dẻo dai cho trẻ</li> <li>- Cháu biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân</li> <li>- Vận động cơ bản: Đi lên xuống trên ván kê dốc</li> <li>- TCVD: Đập và bắt bóng, trò chơi “ Trời, đất, nước”</li> <li>- Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, Thao tác cầm viết tô màu</li> <li>- Thực hiện và củng cố các thao tác vệ sinh: rửa tay, đánh răng, súc miệng.....</li> </ul>
<b>2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại sách, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ thể thao... theo 2-3 dấu hiệu</li> <li>- Trẻ biết một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của sách, đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khám phá xã hội:</li> <li>- Bé biết gì về sách?</li> <li>- Xem các loại sách khác nhau</li> <li>- Chơi trò chơi xây dựng: Xây khuôn viên trường ( bố trí các khu vực như: đồ chơi, góc đọc sách,...)</li> <li>* LQVT: Phân loại sách theo các dấu hiệu hình học.</li> </ul>
<b>3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách, xem và đọc các loại sách khác nhau. Cháu biết lật từng trang để đọc và biết giữ gìn, bảo quản sách.</li> <li>- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự nội dung. Kể một câu chuyện có mở đầu có kết thúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ : Bé biết gì về sách?</li> <li>- Chuyện: “Mèo con và quyển sách”</li> <li>- Chơi trò chơi sao chép từ ( Tạo hình, Mèo con và quyển sách)</li> </ul>
<b>4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hoàn thành công việc được giao</li> <li>- Trẻ biết thể hiện sở thích, khả năng của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TH: Vẽ những quyển sách bé yêu</li> <li>- Âm nhạc: Vận động bài hát “Bé đọc sách nha”</li> <li>+ Cho trẻ nghe các bài: Tập đếm, sách bút yêu thương, Trang sách em yêu</li> <li>Hoạt động vui chơi + HĐTHNTH: vẽ, tô, xé, cắt dán quyển sách</li> </ul>
<b>5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</li> <li>Cháu biết quan sát các sản phẩm tạo hình, đưa ra nhận xét theo suy nghĩ của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi những trò chơi đóng vai cô giáo</li> <li>- Chơi TC xây dựng, lắp ráp, hàng rào, xây nhà sách</li> <li>- Gd trẻ biết giữ gìn sách và đọc sách thường xuyên</li> </ul>

## KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1 TUẦN

**Chủ đề:** Thư viện xanh của bé

**Thời gian thực hiện:** 06/01/2025=>10/01/2025

Hoạt động	Thứ hai 06/01/2025	Thứ ba 07/01/2025	Thứ tư 08/01/2025	Thứ năm 09/01/2025	Thứ sáu 10/01/2025
<b>Đón trẻ</b>	- Vệ sinh lớp, đón trẻ vào lớp, gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập, đồng phục của học sinh lớp một, xem tranh về chủ đề, chơi tự do - Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi, vận động PH hỗ trợ nguyên vật liệu				
<b>Điểm danh</b>	- Điểm danh				
<b>TD Sáng</b>	Tập theo bài hát “Thể dục buổi sáng”				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Đi dạo quan sát bầu trời	Đi dạo – làm thí nghiệm Hoa nở trong nước	Trẻ cùng cô làm chăm sóc vườn rau	- Quan sát cây cau	Quan sát cây dây leo
	TCVD: Trời đất nước (T2,T4,T6); Bịt mắt đoán tên ( T3, t5)				
<b>Hoạt động học</b>	<b><u>PTNT: LQVT</u></b> Phân loại sách theo các dấu hiệu hình học <b><u>PTNT: KPXH</u></b> Bé biết gì về sách?	<b><u>PTNN: LQVH</u></b> Chuyện “Mèo con và quyển sách”	<b><u>PTTM: GDÂN</u></b> - Dạy vận động: Bé đọc sách nha	<b><u>PTTM: Tạo hình:</u></b> Vẽ những quyển sách bé yêu	<b><u>PTTC: TDGH</u></b> Đi lên xuống trên ván kê dốc
<b>Hoạt động vui chơi</b>	- <b>Góc PV</b> : Chơi đóng vai cô giáo - <b>Góc XD</b> : Xây khuôn viên trường ( bố trí các khu vực như: đồ chơi, góc đọc sách,...) - <b>Góc HT</b> :+ Bé chơi sao chép từ + Ghép đồ chơi bằng các hình hình học + Kismart: Ngôi nhà chuột - <b>Góc NT</b> : + Vẽ, tô màu những quyển sách + Cắt dán quyển sách				

	+ Nghe các bài hát về sách - <b>Góc TN:</b> Chơi cát nước, Gieo hạt				
<b>Vệ sinh, Ăn ngủ trưa ăn chiều</b>	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa : lớp thoáng mát, yên tĩnh - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc quần áo sạch sẽ, gọn gàng				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HĐTC:</b> “Bịt mắt đón tên”	<b>TTVS:</b> “ Ôn luyện thao tác rửa ca cốc.”	<b>THNTH:</b> Chủ đề: Thư viện xanh của bé.	<i>Hoạt động với đồ chơi thông minh (phòng chức năng)</i>	Hoạt động phòng thư viện
	<i>HĐNK:</i> <i>Tiếng Anh</i>	<i>HĐNK:</i> <i>Thể dục nhịp điệu</i>	<i>HĐNK:</i> <i>Tiếng Anh</i>	<i>HĐNK:</i> <i>Thể dục nhịp điệu</i>	Sinh hoạt tập thể
<b>HĐNK</b> <b>Nêu gương GDLG</b> <b>Trả trẻ</b>	- Bé tham gia hoạt động ngoại khóa anh văn ( thứ 2 và thứ 4), nhịp điệu (thứ 5) - Nêu gương bé ngoan ( Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan) - Biết nhường nhịn bạn khi chơi - Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày - Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết: học tập-sức khỏe của trẻ				